



EGRESSY BÉNI ZENEISKOLA

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA OM:040107

Túrkeve, Széchenyi utca 9.

E-mail: turkevezeneiskola@gmail.com Tel.: (06 56) 362 891

<https://turkeveert-egressyzenede.hu>

BESZÁMOLÓ A 2025/26-OS TANÉV TELJESÍTMÉNYÉRŐL

„A zene olyan, mint a fény: utat talál az emberi szívhez.”

/ Yehudi Menuhin /

A 2025/2026-os tanév számos kihívást és örömteli pillanatot tartogatott intézményünk számára. Mindennapi munkánk során arra törekedtünk, hogy növendékeink számára a zenetanulás ne csupán tudásszerzést, hanem közösségi élményt, személyiségfejlődést és maradandó emberi értékeket is jelentsen.

Yehudi Menuhin gondolata különösen jól kifejezi mindazt, amit a zenei nevelés jelenthet egy gyermek és egy közösség életében. Ahogyan a fény képes beragyogni a sötétebb utakat, úgy a zene is képes megérinteni az ember lelkét, érzelmeket közvetíteni, közösségeket formálni és emberi értékeket hordozni. A muzsika nyelve kortól, háttértől és élethelyzettől függetlenül mindenkihez eljut, ezért a zeneiskolai nevelés túlmutat a hangszeres tudás megszerzésén: személyiséget formál, kitartásra nevel, érzékenyít mások iránt, és maradandó emberi élményeket ad.

Intézményünk pedagógiai munkájában ezért kiemelt szerepet kap nemcsak a szakmai tudás átadása, hanem az a támogató, közösségépítő légkör is, amelyben növendékeink biztonságban fejlődhetnek, kibontakoztathatják tehetségüket, és megtapasztalhatják a közös muzsikálás örömét.

Hiszünk abban, hogy a művészeti nevelés különleges szerepet tölt be a gyermekek életében: fejleszti az érzékenységet, az önfegyelmet, a kitartást, valamint az egymás iránti figyelmet és együttműködést. A közös muzsikálás, a fellépésekre való felkészülés és a színpadi élmények mind hozzájárultak ahhoz, hogy tanulóink zenei tudásuk mellett emberileg is gazdagodjanak.

Beszámolóim célja, hogy áttekintést adjon az intézmény éves szakmai, pedagógiai és közösségi munkájáról, valamint bemutassa mindazokat az eredményeket, eseményeket és törekvéseket, amelyek a 2025/2026-os tanévben meghatározták az Egressy Béni Zeneiskola és AMI működését.

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK, LÉTSZÁMGAZDÁLKODÁS

Tanári létszám 10 fő, melyből 2 fő munkaviszonyban, 2 fő részmunkaidőben és 6 fő óraadói polgári jogviszonyban foglalkoztatott. Az előző tanévhez viszonyítva a nevelőtestületben bekövetkezett változások:

2025. augusztus 1-től Szijártóné Kun Zsuzsa megbízott intézményvezető státusz után kinevezett igazgató lett.

Munkánkat segíti 1 fő iskolatitkár, 1 fő közfoglalkoztatott, aki aktív részese az iskola munkának. 1 fő GYES-en van.

Az Alapító okiratban engedélyezett maximális intézményi tanulói létszám 155 fő.

Tanulói létszámadatok: 113 fő: Túrkeve 94 fő, Kengyel 13 fő, Kétpó 6 fő

2.KÖLTSÉGVETÉS

A 2025/2026-os tanév során intézményünk gazdálkodásában változást jelentett a pedagógusokat érintő, a TÉR rendszerhez kapcsolódó bérrendezés. A differenciált béremelés intézményünkben egységesen bruttó 20 000 Ft összegű illetményemelést eredményezett, amely hozzájárult a munkatársak teljesítményének elismeréséhez, valamint a szakmai motiváció erősítéséhez.

A bérrendezés ugyanakkor nem érintette a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (NOKS) munkakörökben foglalkoztatott kollégákat. A NOKS dolgozók az intézmény működésének nélkülözhetetlen szereplői, ezért hosszabb távon indokoltnak tartjuk e munkakörök bérhelyzetének felülvizsgálatát, amely hozzájárulhat a munkaerő megtartásához és a stabil intézményi működéshez.

Az intézmény a fenntartó által biztosított források felhasználásával a bérrendezés végrehajtását szabályszerűen és határidőben megvalósította. A személyi juttatások és azok járulékai továbbra is a költségvetés meghatározó részét képezték.

A tanév során a pedagógusok illetményének alakulását nemcsak a TÉR rendszerhez kapcsolódó bérrendezés befolyásolta, hanem a fenntartó által biztosított további bérkiegészítés is. A többletforrás hozzájárult a munkatársak anyagi megbecsülésének javításához, valamint a növekvő megélhetési költségek részbeni kompenzálásához.

Az intézmény a rendelkezésre bocsátott források felhasználását a vonatkozó előírásoknak megfelelően, szabályszerűen hajtotta végre.

A gazdálkodás az év nagy részében kiegyensúlyozott volt. Az év végi pénzügyi helyzet áttekintése során lehetőség nyílt a rendelkezésre álló források egy részének fejlesztési célú felhasználására. Ennek keretében digitális oktatási eszközök, köztük interaktív tábla, valamint a zenei nevelést támogató hangszerek beszerzésére került sor.

3. SZAKMAI MUNKA

Év végi eredmények

Az év elején 113 fővel kezdtük a tanszakok munkáját, és év végére nem volt kimaradt diák.

A tanulmányi eredményünk kiemelkedő átlagú: 4.74

Zongora: 4,7

Fuvola: 5,0

Furulya:4.9

Klarinét: 5.0

Hegedű: 4,67

Gitár: 4.73

Ütőhangszer:5,0

Szolfézs: 4,6

Zenetörténet: 4.46

Igazgatói dicséretben 14 tanuló részesült, rájuk egész tanévben lehetett számítani, kiemelkedően teljesítettek és szorgalmasok voltak. A versenyeztetés területén van mit előre lépniük, de már vannak jelentős eredményeink.

Köteles Sándor Botond gitáros növendékünk első helyezett lett korcsoportjában Jászberényben a Palotásy János gitárversenyen.

Balogh Lilla III. korcsoportos, és Víg Noémi II. korcsoportos a nagyharsányi furulyaversenyen indultak, nagylétszámú jelentkezés volt a II. korcsoportban /65 fő/ így csak megmérettünk mindkét csoportban..

Ebben az évben újra életre hívtuk az Egressy-díjat. Ezt az elismerést azok kaphatják, akik 6. évben alapfokú művészeti vizsgát tettek, illetve továbbképző évfolyamon folytatták a zenei tanulmányaikat. Azok a kollégák, akik elbúcsúznak az intézményünkől, szintén részesülnek a díjban. Így 1 növendék kapott elismerést.

Nevelőtestületi dicséretben 10 tanuló részesült kiemelkedő szorgalmáért és versenyeredményeiért.

4. INTÉZMÉNYI KAPCSOLATRENDSZER ÉS KOMMUNIKÁCIÓ

Az intézmény kapcsolatai a fenntartóval, az oktatási és kulturális intézményekkel, civil szervezetekkel, helyi és határon túli partnerekkel

A kialakult hatékony együttműködések fenntartását és szükség szerinti fejlesztését továbbra is fontosnak tartjuk az oktatási és kulturális intézményekkel, valamint civil szervezetekkel való kapcsolatainkban, mivel ezek jelentősen hozzájárulnak szakmai fejlődésünkhöz.

Legfontosabb partnerünk a Túrkevéért Alapítvány. Az általuk szervezett programok közül idén a fennállásuk 35. évfordulójához kapcsolódó rendezvénysorozat egyik helyszíne intézményünk volt, amelyhez színes zenei műsorral járultunk hozzá.

Október 1-jén, a Zenei Világnap alkalmából Bóna Márton zongoraművész adott ingyenes koncertet intézményünkben.

A Dr. Balogh János Konferencián növendékeink zenei műsorral köszöntötték a résztvevőket.

Az alapítvánnyal közösen több pályázatot is benyújtottunk. Megítélésünk szerint valamennyi magas szakmai színvonalú és tartalmas anyag volt, azonban az önkormányzati támogatáson kívül egyik sem részesült támogatásban. Intézményünk ugyanakkor sikeresen pályázott a Nemzeti Tehetség Program keretében: az Egressy Béni öröksége című országos zenetörténeti vetélkedő megvalósítására 2 millió forint támogatást nyertünk.

A fenntartóval való kapcsolattartás folyamatos és több csatornán valósul meg: e-mailben, postai úton, telefonon, személyes találkozások, értekezletek, koncertek és egyéb rendezvények alkalmával.

Az önkormányzat jelentős mértékben hozzájárul az intézmény működéséhez. Az épület biztosításán, felújításán túl a rezsiköltségek finanszírozását is vállalja. Támogatása nélkül az intézmény működése nem lenne biztosítható.

Testvérvárosunkkal, Nagyszalontával ápolunk kapcsolatunk jól működik, évente 4–5 alkalommal találkozunk. A karácsonyi koncert mellett otthont adunk a szalontai és túrkevei versbarátok csoportjainak rendezvényeinek, valamint különböző események alkalmával fogadjuk a küldötségeket.

Az óvoda valamennyi csoportja részt vett hangszerbemutató foglalkozásainkon. Köszönjük az óvodapedagógusoknak, hogy elhozták intézményünkbe a gyermekeket. A következő tanévben elindítjuk a Zeneovit, amelyet az óvoda vezetése kedvezően fogadott.

Hangszerbemutatókat tartottunk a Petőfi Sándor Általános Iskola és a Kaszap Nagy István Református Általános Iskola alsó tagozatos tanulói számára Túrkevéen, továbbá a Kengyeli Kossuth Lajos Általános Iskola napközis csoportjai részére. Kétpó település az ismételt megkeresések ellenére sem élt ezzel a lehetőséggel.

Aktívan részt vettünk városunk kulturális és hagyományőrző rendezvényein (Juhászfesztivál, karácsonyi vásár, adventi programok, nemzeti ünnepek, trianoni megemlékezés).

Fellépési lehetőséget biztosítottunk a mezőtúri Re-Túr Zenekar és a Csimota Gyerekzenekar számára.

Kapcsolatot építettünk ki Alapi István Alapítványával. Az elmúlt évben interaktív estet tartott intézményünkben, az idei évben pedig őt kértük fel a szeptemberben induló Egressy zenetörténeti vetélkedő zsűrijének elnöki feladataira.

Próbahelyszínt biztosítottunk a Chorda Kórus számára, akik fellépéseikkel rendszeresen színesítik rendezvényeinket.

A Túrkeve TV és a Túrkeve Újság munkatársai rendszeresen jelen vannak rendezvényeinken, tudósítanak eseményeinkről, valamint videófelvételeket készítenek azokról.

Új partnerkapcsolatot alakítottunk ki a Velünk az Életért Alapítvánnyal. Vállaltuk, hogy amennyiben a KSZC Ványai Ambrus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium 2027-ben elindítja gimnáziumi képzését, intézményünk fogadja a zeneiskolai képzésre jelentkező tanulókat.

Széleskörű külső partnerkapcsolatot építettük az Egressy Béni Zeneiskolákkal a Csepeli zeneiskolai találkozón, ahol megtudtuk, hogy az országban 11 Egressy Béni nevét viselő zeneiskola illetve intézmény van. A következő tanévben a II. Egressy találkozó a mi intézményünkben lesz Egressy Béni születésnapján.

5. BEISKOLÁZÁSI FOLYAMAT

A beiskolázási folyamat az elmúlt évek jól bevált gyakorlatát követve valósult meg. Előképző évfolyamra jelentkezés párhuzamosan történt az általános iskolai beiratkozással, illetve folyamatos tájékoztatást adunk, így szeptemberben is beiratkozhatnak az előképző csoportba a tanulók, az ek/1 csoport tanulói már a karácsonyi koncerten bemutatkoztak. Hangszeres tanszakokra való jelentkezések május hónapban zajlottak személyes módon és online felületek biztosításával. A beiskolázás még szeptember hónapban is folytatódik, az adatok pontosítását az éves munkatervben, és a statisztikában rögzítjük.

6. INTÉZMÉNY ELLENŐRZÉSEK

Ebben az évben külső ellenőrzés nem volt. Az intézményben a belső ellenőrzés a vonatkozó jogszabályok, valamint az intézmény belső szabályzatai alapján, az éves munkatervben meghatározott ütemezés szerint valósult meg.

A belső ellenőrzés célja a pedagógiai munka színvonalának folyamatos fejlesztése, a jogszabályi előírásoknak megfelelő működés biztosítása, valamint az intézményi célok eredményes megvalósításának támogatása volt.

Az ellenőrzések során kiemelt figyelmet fordítottunk:

- a tanügyi dokumentumok vezetésének szabályszerűségére;
- a naplók, törzslapok és egyéb nyilvántartások pontos vezetésére;
- a pedagógusok adminisztrációs feladatainak ellátására;
- a tanórák és foglalkozások szakmai színvonalára;
- a munkaköri feladatok teljesítésére;
- a munkafegyelem és a munkaidő betartására;
- a tanulók fejlődésének nyomon követésére és értékelésére;
- az intézményi rendezvények és programok szervezésére.

Az ellenőrzések tapasztalatai alapján megállapítható, hogy az intézmény dolgozói munkájukat felelősségteljesen, a vonatkozó előírásoknak megfelelően végezték. Az adminisztráció vezetése alapvetően pontos és naprakész volt. Az esetlegesen feltárt kisebb hiányosságok megszüntetése érdekében a szükséges intézkedések megtörténtek.

A tanórai és egyéb foglalkozások ellenőrzése során a pedagógusok felkészültsége, szakmai munkája és a tanulókkal kialakított együttműködése megfelelő színvonalúnak bizonyult. Az ellenőrzések eredményei hozzájárultak az intézmény szakmai munkájának további fejlesztéséhez és a jó gyakorlatok megerősítéséhez.

A belső ellenőrzés során szerzett tapasztalatokat a következő tanév tervezésekor is figyelembe vesszük annak érdekében, hogy intézményünk működése továbbra is eredményes, szabályszerű és magas szakmai színvonalú maradjon.

7. A MUNKATERVBŐL ADÓDÓ FELADATOK MEGVALÓSULÁSA

A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok teljesülése

Oktató-nevelő munkánk során kiemelt feladatunknak tekintjük, hogy a művészet mint egyetemes emberi érték közel kerüljön tanítványainkhoz, és hozzájáruljon személyiségük harmonikus fejlődéséhez. Fontosnak tartjuk, hogy a művészet emberről és az emberhez szóljon, valamint értékközvetítő szerepén keresztül gazdagítsa növendékeink érzelmi és szellemi világát.

Alapvető célkitűzésünk, hogy a művészeti nevelés sajátos eszközeivel harmonikus, érzelmileg gazdag, kreatív és kulturált személyiségeket neveljünk. Rövid távú célunk, hogy tanulóink örömmel, sikerélményekben gazdag környezetben ismerkedjenek meg a zenélés világával, és képességeiknek megfelelő fejlődési lehetőséget kapjanak. Intézményünk valamennyi jelentkező gyermek számára biztosítja a zenei nevelés lehetőségét, ezzel is hozzájárulva személyiségük és érzelmi intelligenciájuk fejlődéséhez.

Az Egressy Béni Zeneiskola és Alapfokú Művészeti Iskola gyermekközpontú intézményként működik, ahol az általános műveltség fejlesztése mellett kiemelt szerepet kap a művészetek megismerése, szeretete és megbecsülése. Arra törekszünk, hogy tanítványainknak olyan tudást, élményeket és értékeket adjunk útravalóul, amelyek egész életük során meghatározóak lehetnek. Meggyőződésünk, hogy az egyetemes emberi értékekre épülő nevelőmunka biztos alapot teremt a jövő generációi számára.

Az éves munkatervben és a Pedagógiai Programban megfogalmazott célokat intézményünk a 2025/2026-os tanévben eredményesen valósította meg. Köszönöm az önkormányzat, képviselő-testület szülő és partner támogatók együttműködését, amely hozzájárult az intézmény sikeres működéséhez. Célunk továbbra is a „Nyitott Zeneház” programjainak megvalósítása a magas színvonalú oktatás mellett.

Kelt: Túrkeve, 2026.08.25.

.....
Szijártóné Kun Zsuzsanna